

小組詩歌與禱告的帶領

王道仁

一、小組詩歌的帶領

1. 分享形式的帶法：門檻較低，適合用來鼓勵新的同工嘗試。可分享喜歡或和討論主題有關的詩歌，並說明為何喜歡。對第一次帶的同工可用問答的方式引導他分享
2. 敬拜形式的帶法：帶領詩歌時提醒大家，這不是唱一首歌而已，而是到上帝面前來敬拜，要真誠並用禱告的心。初學要注意提前提詞以及和伴奏的配合
3. 歌詞或譜的預備：可以使用印歌詞、寫白板、ppt 或 youtube，亦可建立自己小組的歌詞單張或詩歌本
4. 伴奏的預備：最好事先通知和準備，亦可用 youtube 伴奏
5. 詩歌的特性：詩歌的感染力很高，可以加強聚會主題、幫助人體驗上帝。上帝的話(基督的道)和上帝的靈(詩歌、靈歌)一起合作的時候，可以發揮很大的效果

西 3:16-17：**16** 當用各樣的智慧，把基督的道豐豐富富的存在心裏，用詩篇、讚美詩、靈歌，彼此教導，互相勸戒，以感恩的心歌頌上帝。**17** 你們無論做甚麼，或說話或行事，都要奉主耶穌的名，藉著他感謝父上帝。

二、小組禱告的帶領

1. 分享代禱事項：可鼓勵小組員將煩惱、擔心、重大的事情提出來禱告，對新朋友有時會有困難，但可從近況提示幫忙他分享
2. 安靜默禱：可幫助小組員不受干擾地親近上帝，也可禱告私密的事情，對新朋友較沒有壓力，但小組長無法從禱告了解每個人的禱告及狀況

撒 1:12-13：**12** 哈拿在耶和華面前不住地祈禱，以利注意她的嘴。**13** 哈拿心中默禱，只動嘴唇，聽不到她的聲音，因此以利以為她喝醉了。

3. 同聲開口的禱告：可善用時間為很多事情禱告。可採大聲的同聲開口，或小聲的同聲開口

尼 9:1-5：**1** 這月二十四日，以色列人聚集禁食，他們披麻蒙灰。**2** 以色列的後裔與所有的外邦人分別出來，站著承認自己的罪和祖先的罪孽。**3** 那日的四分之一，他們站在自己的地方念耶和華—他們上帝的律法書，又在那日的四分之一認罪，敬拜耶和華—他們的上帝。**4** 耶書亞、巴尼、甲篋、示巴尼、布尼、示利比、巴尼、基拿尼站在利未人的臺階上，大聲哀求耶和華—他們的上帝。**5** 利未人耶書亞、甲篋、巴尼、哈沙尼、示利比、荷第雅、示巴尼、毗他希雅說：「起來，稱頌耶和華—你們的上帝，永世無盡：『你榮耀之名是應當稱頌的，超乎一切稱頌和讚美。」

4. 一人領禱告：可輪流或有感動的幾位領禱告，一般亦常用在同聲開口之後。可鼓勵用「是」、「阿們」來幫助專心和同心

林前 14:13-19：**13** 所以，那說方言的，就當祈求有翻方言的恩賜。**14** 我若用方言禱告，是我的靈在禱告；但我的理智沒有效果。**15** 我應該怎麼做呢？我要用靈禱告，也要用理智禱告；我要用靈歌唱，也要用理智歌唱。**16** 不然，你用靈祝謝，那在座不通方言的人，既然不明白你的話，怎能在你感謝的時候說「阿們」呢？**17** 你的感謝固然是好，不過不能造就別人。**18** 我感謝上帝，我說方言比你們眾人還多；**19** 但在教會中，我寧可用理智說五句教導人的話，強過說萬句方言。

5. 公禱：小組可提公禱事項，為世界國家、教會等禱告

提前 2:1-7：**1** 所以，我勸你，首先要為人人祈求、禱告、代求、感謝；**2** 為君王和一切在位的，也要如此，使我們能夠敬虔端正地過平穩寧靜的生活。**3** 這是好的，在我們的救主上帝面前可蒙悅納。**4** 他願意人人得救，並得以認識真理。**5** 因為只有一位上帝，在上帝和人之間也有一位中保，是成為人的基督耶穌。**6** 他獻上自己作人人的贖價；在適當的時候這事已經證實了。**7** 我為此奉派作傳道，

作使徒，在信仰和真理上作外邦人的教師。我說的是真話，不是說謊。

6. 記錄代禱事項：記錄代禱事項可以追蹤禱告的結果，藉以獻上感謝，也能鼓勵持續禱告

三、小組禱告的實際演練：為教會禱告

四、延伸閱讀：請看「為關懷對象/小組員禱告」

五、作業

1. 請選一段經文預備三個查經研討的題目